

Competenza numerica non adeguata

Definizione: Percentuale di studenti delle classi II della scuola secondaria di secondo grado che non raggiungono un livello sufficiente (Livello I + Livello II di 5 livelli) di competenza numerica.

Unità di misura: Percentuale

Polarità: negativa

Nel 2019, in Puglia, le studentesse con competenze non adeguate in matematica sono il 4,9% in più degli uomini; nel Mezzogiorno la differenza è del +9,8% e in Italia è del +8,7%

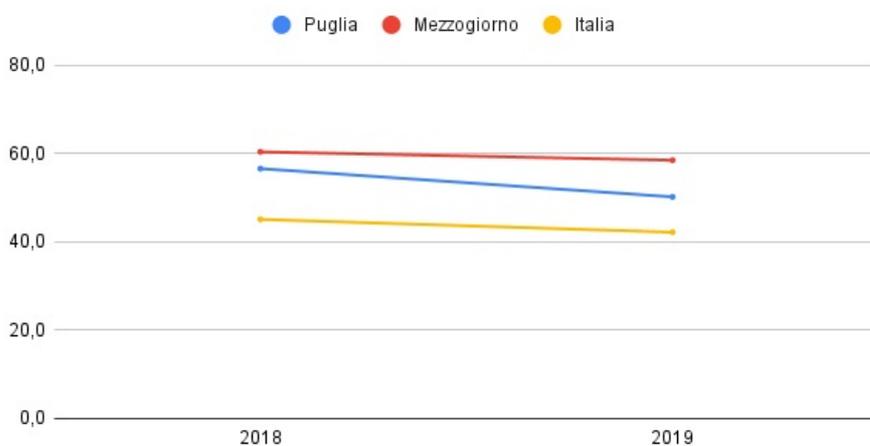
Competenza numerica non adeguata (studenti classi II scuola secondaria secondo grado). Differenza fra valori Maschi-Femmine, per territori. Anni



	2018	2019
Puglia	-9,3	-4,9
Mezzogiorno	-7,0	-9,8
Italia	-6,9	-8,7

Nel 2019, in Puglia, la percentuale di studentesse con competenze numeriche non adeguate è del 50,2%, dato inferiore a quello del Mezzogiorno (58,8%), superiore a quello nazionale (42,2%)

Competenza numerica non adeguata (studenti classi II scuola secondaria secondo grado). Valori Femmine, per territori. Anni 2018-2019 (%)



	2018	2019
Puglia	56,6	50,2
Mezzogiorno	60,4	58,5
Italia	45,1	42,2