

Competenza alfabetica non adeguata

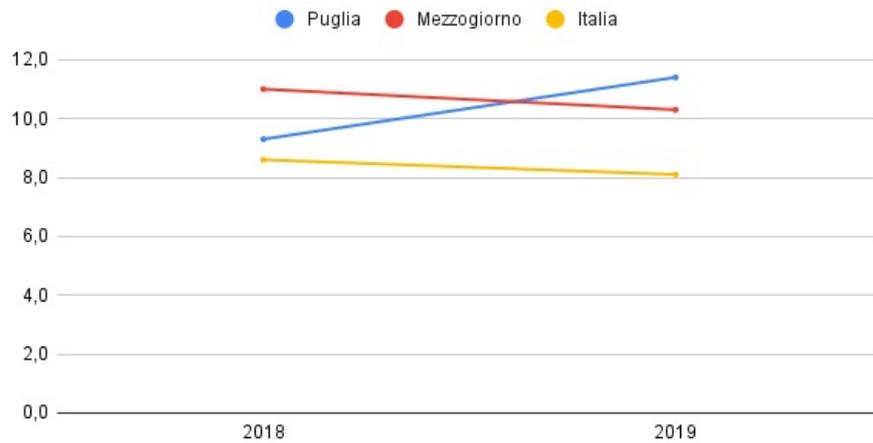
Definizione: Percentuale di studenti delle classi II della scuola secondaria di secondo grado che non raggiungono un livello sufficiente (Livello I + Livello II di 5 livelli) di competenza alfabetica.

Unità di misura: Percentuale

Polarità: Negativa

Nel 2019, in Puglia, le studentesse con competenze alfabetiche non adeguate sono meno degli uomini (-11,9%); nel Mezzogiorno la differenza è del -10,3% e in Italia è del -8,1%

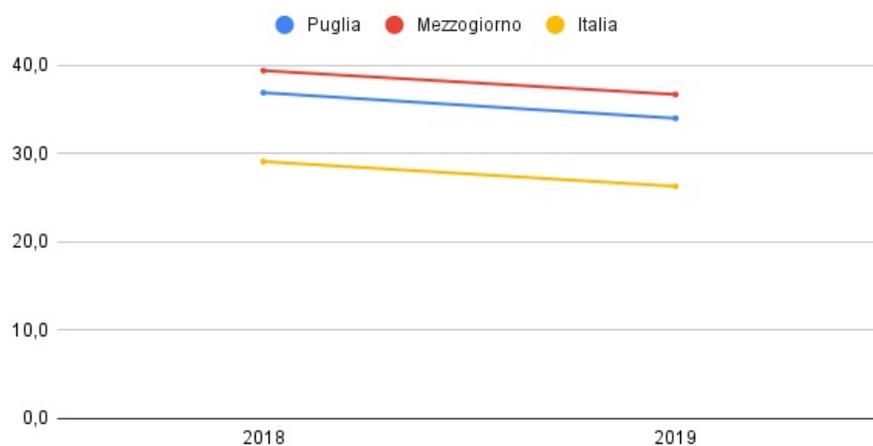
Competenza alfabetica non adeguata (studenti classi II scuola secondaria secondo grado). Differenza fra valori Maschi-Femmine, per territori. Anni



	2018	2019
Puglia	9,3	11,4
Mezzogiorno	11,0	10,3
Italia	8,6	8,1

Nel 2019, in Puglia, le studentesse con competenze alfabetiche non adeguate sono il 34%, dato inferiore a quello del Mezzogiorno (36,7%), maggiore del dato nazionale (26,3%).

Competenza alfabetica non adeguata (studenti classi II scuola secondaria secondo grado). Valori Femmine, per territori. Anni 2018-2019 (%)



	2018	2019
Puglia	36,9	34,0
Mezzogiorno	39,4	36,7
Italia	29,1	26,3